

















Cilj vježbe: Učenic/ca definirati i opisati pojam brojevnog sustava, učenik će nabrojiti i opisati različite brojevne sustave, objasniti i provesti pretvorbu brojeva između različitih brojevnih sustava

Izvođenje vježbe:

1. Riješiti zadatke cjeline 1.1. u radnoj bilježnici.
2. Umetnuti sliku sa weba koja prikazuje neki davni brojevni sustav (npr. babilonski): [Majanski](#)

[brojevni sustav](#)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | • | •• | ••• | •••• |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |

3. Navesti url mrežnog sjedišta na kojem se može dobro naučiti gradivo o brojevnim sustavima: [Hrvatska enciklopedija](#) i [Wikipedia](#) navesti url za dobar youtube video u kojem se objašnjavaju brojevni sustavi: [i-nastava](#)
4. Navesti url za najmanje tri online kalkulatora kojima se možemo služiti za pretvorbu brojeva između različitih brojevnih sustava: [RapidTables](#), [DigiKey](#) i [Inch Calculator](#)
5. Ubaciti tekst pripreme ove vježbe na svoje mrežno sjedište.